

## **ЗВІТ**

директора Арбузинського професійного аграрного ліцею  
Петренко Людмили Миколаївни перед трудовим колективом та  
громадськістю  
за 2020-2021 навчальний рік

## 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Арбузинський професійний аграрний ліцей є закладом освіти другого атестаційного рівня, який забезпечує реалізацію потреб молоді в здобутті професійної освіти, оволодінні професіями і кваліфікацією відповідно до її вподобань, здібностей, стану здоров'я.

Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх закладів: на основі базової середньої освіти за кваліфікаціями:

- кухар, кондитер
- оператор комп'ютерного набору, лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу
- тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, на основі повної загальної середньої освіти:
- лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу, оператор комп'ютерного набору,
- продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів.

Педагогічний колектив ліцею продовжував працювати над методичною проблемною темою «Підвищення якості освіти засобами удосконалення творчої співпраці здобувачів освіти та педагогів».

Для забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників створено матеріальну базу за кожним напрямком підготовки: навчальні кабінети, лабораторії (сільськогосподарських машин, тракторів, слюсарів, продавців продовольчих товарів, продавців непродовольчих товарів, кухарів, операторів комп'ютерного набору, обліковців, офісних службовців, лаборантів хіміко-бактеріологічного аналізу), спортивна та тренажерна зали, стадіон, актові зали, бібліотека з читальною залом, гуртожиток.

На організацію навчального процесу в 2020 – 2021 навчальному році вплинула епідеміологічна ситуація, яка склалася в Україні. Керуючись нормативними документами Кабінету Міністрів, Міністерства освіти і науки України, рекомендаціями департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації, НМЦ ПТО в Миколаївській області та з метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 ліцей працював, як у звичайному режимі, так і в режимі дистанційного та змішаного навчання.

Для взаємодії педагогічних працівників із здобувачами освіти під час дистанційного та змішаного навчання, на засіданні педагогічної ради, прийнято рішення щодо використання застосунку Google classroom.

В 2020 році регіональне замовлення становило 125 здобувачів освіти, яке ліцей виконав на 104 % (фактично набір склав 130 осіб), із них в розрізі професій:

Кухар-кондитер – 27 осіб

Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування – 25 осіб

Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; продавець продовольчих товарів – 28 осіб

Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу; оператор комп'ютерного набору – 25 осіб

Протягом 2020 – 2021 навчального року випущено 134 здобувача, із них отримали:

- дипломи кваліфікованого робітника – 106 осіб
- свідоцтва про повну загальну середню освіту – 64 особи.

Достроковий випуск здобувачів освіти з видачею свідоцтва кваліфікованого робітника протягом року склав - 15 осіб, із них

- кухар 3-го розряду – 1 особа, кухар 4-го розряду – 4 особи, тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, Категорія А1 – 3 особи, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних – 3 особи, оператор комп'ютерного набору, II категорія – 2 особи, слюсар 1-2-го розрядів – 2 особи.

За звітний період здійснено відрахування здобувачів освіти:

- за незадовільну поведінку та незадовільне навчання – 1 особа,
- у зв'язку зі зміною місця проживання – 3 особи,
- у зв'язку з працевлаштуванням – 5 осіб.

Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2020 склав 325 осіб.

Формування контингенту проводиться виходячи з потреб регіону в робітничих кадрах, можливостей ліцею, ліцензованого обсягу прийому на навчання та відповідно до Правил прийому. Постійно проводиться моніторинг попиту на професії серед підприємств і установ Арбузинки, Первомайського та Вознесенського районів.

Освітній процес здійснюється на основі розроблених робочих навчальних планів. Розроблено та погоджено з НМЦ ПТО та департаментом освіти і науки в Миколаївській області робочі навчальні плани з професій на 2020-2021 навчальний рік, в т. ч. робочий навчальний план з професії обліковець з реєстрації бухгалтерських даних за новим стандартом професійної (професійно-технічної) освіти 2018 року.

Арбузинський професійний аграрний ліцей успішно співпрацює з роботодавцями регіону. На початку вступної кампанії в ліцеї укладено договори на підготовку кваліфікованих робітників на 130 осіб.

Ліцей постійно співпрацює з Миколаївським центром зайнятості. В поточному році пройшли перепідготовку 20 осіб з підприємства «Оберіг» за напрямом «Впровадження нових технологій щодо технічного обслуговування сільськогосподарської техніки». А також 20 осіб з ФГ «Віра» за напрямком «Новітні технології в сільськогосподарському виробництві, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських культур».

### **1.1 Організація методичної роботи**

Змістовна творча робота педагогічного колективу Арбузинського професійного аграрного ліцею в 2020-2021 навчальному році дала можливість успішно реалізувати завдання з підготовки робітників високої кваліфікації, конкурентоспроможних в умовах ринкової економіки.

У 2020-2021 н. р. наш педагогічний колектив продовжив роботу над впровадженням методичної теми «Підвищення якості освіти засобами удосконалення творчої співпраці здобувачів освіти та педагогів». В цьому навчальному році методична робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію ідей, планів, що з'явилися в процесі опрацювання основних

завдань з проблемної теми, в процесі проектування траєкторії педагогічної діяльності на п'ять років роботи над єдиною методичною темою ліцею.

Основними органами методичної роботи в закладі є педагогічна рада та методична рада. З метою проведення навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в ліцеї активно працює 5 методичних комісій, організована школа наставництва, школа фахової майстерності та передового педагогічного досвіду. Важливу роль у виконанні завдань, передбачених планом методичної роботи ліцею, належить саме методичним комісіям, кожна з яких самостійно колегіально обирає напрямок свого розвитку та приймає необхідні рішення.

В поточному навчальному році атестувалися :

Бойко Тетяна Євгенівна на відповідність раніше встановленій вищій категорії та пед.званню ст. викладач.

Кур'янова Ірина Валеріївна на відповідність раніше встановленій вищій категорії та пед.званню ст. викладач.

Антоненко Світлана Юріївна на встановлення вищої категорії та пед.звання ст. викладач.

Кулеш Надія Володимирівна на встановлення 13 т.р.

Фурдуй Наталія Петрівна на 13 т.р. відповідність займаній посаді.

Шніт Юлія Петрівна на 13 т.р. відповідність займаній посаді.

Ковальська Ірина Валеріївна на 13 т.р. відповідність займаній посаді.

Щуцька Валентина Іванівна на 13 т.р. відповідність займаній посаді.

Проведено тижні методичної роботи. Члени МК суспільно-гуманітарної та природничо-математичного циклу провели відкриті уроки та заходи. Підготовлено статті з досвіду роботи до друку у журналі «Професіонал» :

«Формування правописних навичок здобувачів професійної освіти на уроках української мови» Бойко Т.Є.

«Електронне навчання (e-learning) для формування англomовної компетенції здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання» Кур'янова І.В.

«Формування інформаційної компетентності здобувачів освіти на уроках історії» Антоненко С.Ю.

Значно активізувалася видавнича діяльність педагогів в цьому навчальному році з обміну досвідом роботи в мережевому просторі на сайтах Всеосвіта, На Урок, в онлайн- журналах «Відкритий урок», «Професіонал», «Педагог-інноватор»

Кулеш Н.В.

Розробка уроку та презентація на тему «Систематика»

Розробка уроку та презентація на тему «Сучасні критерії виду»

План уроку виробничого навчання «Освоєння техніки фільтрування, ознайомлення з фільтрувальними матеріалами», інструкційні картки

Димова Т.В.

Розробка уроку «Теорія бухгалтерського обліку» та цикл розробок виховних заходів

Кулеш В.Ю.

9 презентацій. Наприклад

Презентація на тему «Інтернет. Поняття веб-сайту, веб-сторінки, її адреси. Гіперпосилання»

Презентація на тему «Завантаження табличного редактора Excel»

Файловий менеджер «Total Commander»

Шніт Ю.П.

Розробка уроку «Інвентаризація», «Інвентаризація первинного спостереження»

Антоненко С.Ю. розміщено презентації по темах: «Причини, рушійні сили та періодизація української революції», «Пам'ятати, неможливо забути!», «Голокост... Ніколи знову!», інтелектуальний конкурс знавців суспільних дисциплін.

Балобанова І.С.

Розробки уроків з предмету Мікробіологія

1. Збудники інфекційних хвороб

2. Інфекція

3. Імунітет. Види імунітету.

та Електронний посібник

Конкурс фахової майстерності з професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, Офісний службовець (бухгалтерія);

Здобувачі освіти ліцею з професій «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»; Продавець продовольчих товарів; Продавець непродовольчих товарів взяли участь в обласних олімпіадах.

В цьому навчальному році узагальнено кращі практики та розробки педагогів ліцею під час організації змішаного або дистанційного навчання. Вони містять електронні посібники, освітні сайти, онлайн-курси, експрес-уроки, гейміфіковані завдання для контролю та узагальнення, тести тощо.

Педагогічні працівники ліцею взяли участь в підготовці та проведенні онлайн-засідань обласних методичних об'єднань. Шніт Ю.П. розповіла про методи інформатизації учнів на різних етапах уроку виробничого навчання та показала на прикладі власних уроків. Про особливості планування та організації роботи методичної комісії в частині удосконалення професійного ресурсу педагогічних працівників повідомила Балобанова І.С. Також Ірина Сергіївна презентувала власний практичний досвід з розробки та наповнення персонального сайту з доповіддю «Електронний освітній web-ресурс як інструмент забезпечення якісної та дієвої організації змішаного та дистанційного навчання в умовах карантину в сучасному закладі професійної(професійно-технічної) освіти.

Великим досягненням цього навчального року є участь Балобанової І.С. у Всеукраїнському вебінарі 29 жовтня 2020 року на тему:

«Удосконалення комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу шляхом використання ресурсних можливостей програмного забезпечення. Електронний освітній ресурс як інструмент здійснення інтеграції змісту освіти з новими технологіями навчання».

Результати роботи методичних комісій підведено на підсумкових засіданнях.

## **1.2 Практична підготовка**

Виробниче навчання і практика проводились відповідно до Державних та освітніх стандартів, робочих навчальних планів, програм та укладених договорів. Виробниче навчання проходило на базі навчальних лабораторій ліцею, на підприємствах та дистанційно. Відповідно до графіка внутрішнього контролю навчального процесу, старшим майстром здійснювалось відвідування уроків виробничого навчання.

Сформований перелік підприємств для проходження здобувачами освіти виробничої практики; розроблені, розглянуті та схвалені на засіданнях методичних комісій переліки навчально-виробничих робіт за професіями. Удосконалено детальні програми виробничої практики, тимчасові норми часу виконання навчально-виробничих робіт та погоджено з приватними підприємцями і підприємствами.

Заплановані ліцейні конкурси фахової майстерності, з причини дистанційного навчання, не проведені.

З метою перевірки рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти з виробничого навчання у 2020-2021 навчальному році проведено всі заплановані перевірні роботи.

За умов дистанційного навчання під час адаптивного карантину майстри виробничого навчання відповідно до переліку навчально-виробничих робіт, за допомогою різних методів: готували матеріали для пояснення, завдання і розміщували на персональному сайті, у додатку Google Classroom та соціальній мережі Viber у групах.

### **Стажування майстрів виробничого навчання:**

З метою підтвердження робітничої кваліфікації: Сідень О. В. - на базі приватного підприємця Дроботуна Олександра Петровича (кафе «Центр»); Берков О. В., Короткий В. А. – на базі «Приватно-орендного підприємства «Перекотиполе»; Шніт Ю. П., Ковальська І. В.– в Управлінні Державної казначейської служби.

Ковальська І. В., Кулеш В. Ю. підвищили робітничу кваліфікацію з професії «Оператор комп'ютерного набору» у Маріупольському професійному коледжі. Отримали свідоцтво оператора комп'ютерного набору І категорії.

### **Поповнення навчально-матеріальної бази.**

Для лабораторії кухарів, кондитерів придбано виїмки кондитерські, трафарети для прикрашання кондитерських виробів посипками; для професії Продавець продовольчих товарів; Продавець непродовольчих товарів – дві вітрини торгівельні, манекен ростовий на підставці, стійку-вертелю; для професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування – дизельне паливо, для відпрацювання індивідуального навчання керуванню тракторами.

### **Виробнича діяльність**

На 2021 рік заплановано отримати 10000 грн. Фактично за I та II квартал вже отримано 12,4 тис. грн (послуги населенню та організаціям)

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

В ліцеї склалася діюча виховна система, щодо реалізації Законів України, Указів Президента України, концепції національного та громадського виховання, інших нормативних документів. У виховній роботі задіяні усі без винятку члени колективу навчального закладу.

Метою виховної роботи в Арбузинському професійному аграрному ліцеї є формування високорозвиненої особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків, а також поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту та фізичну досконалість.

Виконання основних завдань і реалізація головних принципів виховання здійснюються за такими пріоритетними напрямками: громадянське, військово-патріотичне, морально-правове, превентивне, художньо-естетичне, трудове та екологічне виховання, індивідуальна робота з учнями, робота з батьками, фізична підготовка, формування здорового способу життя, позаурочна робота у гуртожитку та учнівське самоврядування.

Класні керівники та майстри виробничого навчання ведуть журнали планування та обліку виховної роботи в групах, відповідно до зразку, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до плану виховної роботи у групах проводяться виховні години, бесіди, тематичні лекції, культурно-масові заходи за участю членів учнівського самоврядування.

У 2020-2021 н.р. з учнівським колективом ліцею за напрямками **«Громадянське виховання»** та **«Військово-патріотичне виховання»** проведено такі заходи:

- виховні години до Дня гідності та свободи, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв політичних репресій до Дня Партизанської слави, Дня козацтва, Дня пам'яті героїв Крут, Дня вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав, Дня пам'яті та примирення, Дня початку війни в Україні.

- бібліотечні уроки на теми «Пам'ять жертв голодомору», «Трагедія незнищеного народу», «Прогулянка партизанськими стежками».

- загальноліцейні змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки та до Дня Збройних сил України

Класний керівник, майстер в/н та учні групи № 49 провели відкриту виховну годину «А ми тую козацьку славу збережемо!» та вікторину «Чи знаєш ти добу козацтва?» до Дня захисника України.

Учні та працівники ліцею брали участь у покладанні квітів до меморіального комплексу загиблим воїнам-землякам.

В умовах карантину до Дня Європи в Україні поширено серед навчальних груп ліцею ознайомлюючий відеофільм «10 фактів про Європу» та вікторини про географію, історію, кулінарію та знаменитості Європейського Союзу.

З метою підвищення рівня обізнаності учнів щодо руйнівної дії на здоров'я шкідливих звичок та популяризації **здорового способу життя** провели загальноліцейні змагання до Дня фізичної культури та спорту, організували

роботу спортивних секцій «Настільний теніс», «Загальної фізичної підготовки» та «Фітнес»; здійснили дводенний похід за маршрутом Арбузинка – с. Панкратове - скальний масив в районі с. Іванівка - смт Костянтинівка; провели виховні години «Захисти себе від туберкульозу», «Твоє життя – твоє здоров'я», «Інтернет: глобальне добро чи зло?»; ознайомили із викладкою літератури на тему «COVID-19», провели web-квест з біології на тему «Здоровий спосіб життя – шлях до твого здоров'я!» та виставку стіннівок на теми «Стоп - коронавірус», «Поради для здоров'я», «Хімізм енергетичних напоїв».

З питання **профілактики правопорушень**, злочинності, превентивного виховання та бездоглядності серед учнів ліцею, формування правової культури відповідно до плану виховної роботи в нашому ліцеї проведено виховні години, бібліотечні уроки, круглий стіл за участю батьків, зустрічі у пізнавальній вітальні, тематичні лінійки на теми: «Конфлікти та шляхи подолання», «Жорстокість в учнівському колективі», «Чи зміг би я вчинити злочин», «Правова поведінка та юридична відповідальність».

У рамках тижня «Увага! Діти на дорозі» відбулася зустріч учнів з інспектором ювінальної провенції Шевченком О.С. та викладачем предмету «Правила дорожнього руху» Катриченком С.В.

Традиційними та дієвими в ліцеї стали акція «16 днів проти насильства» та Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу.

Викладач історії Антоненко С.Ю. провела з кожною групою семінарські заняття «Права завжди на часі!!!»

Із учнями ліцею та їх батьками проводяться індивідуальні бесіди з питань навчання, поведінки, стосунків у сім'ї та з друзями.

Арбузинський ПАЛ активно співпрацює із службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, сільськими радами. Із роз'яснювальною роботою до ліцею постійно приходять інспектори Арбузинського міськрайонного відділу філії Державної установи «Центр пробації». До вище зазначених установ надсилаються листи з метою профілактики правопорушень та злочинності серед учнів «групи ризику», запобігання бездоглядності.

У нашому навчальному закладі активно працює Штаб профілактики правопорушень, регулярно проводяться засідання Ради профілактики та здійснюється робота із учнями, які знаходяться на внутрішньому обліку ліцею.

**Художньо-естетичне** виховання здійснюється під час проведення виховних годин та бібліотечних уроків «Зовнішній вигляд учнів ліцею», «Культура спілкування», «День української писемності та мови», «Легенди та повір'я України», загальноліцейних заходів: Посвята в ліцеїсти та День працівників освіти. Проведено конкурс валентинок до Дня всіх закоханих.

Підготували, записали на відео, змонтували та поширили в соцмережах Новорічний концерт, привітання з Днем студента, Міжнародним жіночим днем, Днем вишиванки та з нагоди випуску.

В ліцеї організовано роботу гуртків художньо-естетичного напрямку: вокально-естрадний та драматичний.

**Екологічне виховання** займає важливе місце у вихованні молоді. Для здійснення даного напрямку у ліцеї проведено: викладка літератури до Дня вшанування учасників ліквідації Чорнобильської аварії, виховні години «Я



житель планети Земля», «Вода та енергія», до Дня Чорнобильської трагедії та бібліотечний урок до Всесвітнього дня водних ресурсів, проведено індивідуальні бесіди з екологічного виховання, поширено пам'ятку про заборону спалювання трави та сміття. Проведено акцію по благоустрою території «Озеленення нашої домівки».

Для **трудового виховання** організували чергування учнів по навчальних кабінетах та на території ліцею, взяли участь в Міжнародній акції «Всесвітній день прибирання - World Cleanup Day» під девізом «Побачив? Прибери». Провели бесіди, які формують в учнів працелюбність, усвідомлене ставлення до навчання і здобуття навичок професії, виховні години на теми «Я обираю своє майбутнє», «Прагни до успіху», «Професією обраною горджуся».

В умовах карантину класні керівники постійно здійснювали виховну роботу за допомогою інтернет - ресурсів Class room, Viber: поширювали поради під час світової пандемії, ознайомлювали учнів із інформацією щодо продовження або пом'якшення карантину. Виховна робота постійно висвітлюється за допомогою електронної дошки Padlet: виховні години, відеофільми, презентації, корисні посилання, пам'ятки про визначні дати та віртуальні подорожі музеями України.

Виховання активної громадянської позиції, творчого та дієвого громадянина України в ліцеї здійснюється через систему учнівського самоврядування, яке має свої атрибути: емблему, девіз, правила для учнів.

Учнівська рада бере участь у проведенні акцій, розважальних програм, змагань та традиційних свят ліцею.

Учні, які активно беруть участь у суспільно-корисному житті ліцею, постійно заохочуються та нагороджуються почесними грамотами, подяками, призами та грошовими преміями.

У 2020-2021 н.р. в ліцеї навчалось 5 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з якими проводилася індивідуальна робота. Згідно із законодавством діти даної категорії перебувають на повному державному забезпеченні, їм надається цільове фінансування. Також вони забезпечуються гуртожитком, навчальною літературою, одягом, взуттям.

При Арбузинському ПАЛ є гуртожиток – місце спільного проживання учнів, які приїхали навчатися із сіл та міст області. Фактично в ньому проживало 24 учнів. У приміщенні працюють туалети, душеві, кухня, кімната відпочинку з телевізором, на безкоштовним Wi-Fi. Перед початком навчального року проведено поточні ремонти у кімнатах та приміщеннях спільного користування. Актив гуртожитку щотижня проводить рейди-перевірки санітарного стану кімнат та поверхів. Адміністрацією ліцею періодично перевіряється стан проживання та зайнятості учнів. Особлива увага в гуртожитку приділяється виховній роботі з дітьми-сиротами та учнями, які знаходяться під опікою.

У бібліотеці ліцею є книгосховище достатнє для зберігання книжок. Санітарний стан задовільний. Читальний зал бібліотеки розрахований на 20 місць. Забезпеченість навчальною літературою загальноосвітніх предметів та предметів професійної підготовки – 90%. Бібліотекар періодично проводить виховні заходи та готує тематичні викладки літератури.

Відповідно до плану профорієнтаційної роботи колективом ліцею здійснені поїздки до шкіл Первомайського та Вознесенського районів, міста

Южноукраїнська, поширені друковані листи та оголошення, створено та поширено у соцмережах відео профорієнтаційного характеру з кожної професії. В травні проведено індивідуальні екскурсії для учнів дев'ятих класів шкіл смт Арбузинка та с Кавуни (загальна кількість - 70 учнів).

## 2.1 Робота психолога

2020-2021 навчальний рік розпочато з роботи зі здобувачами освіти перших курсів, а саме - діагностична робота щодо визначення особистісних характеристик: «Анкетування на вивчення особливостей адаптації», «Формула темпераменту», «Діагностика конфліктності», виявлення найкращих якостей учнів, підвищення адаптивних можливостей учнів, діагностика мотиваційної спрямованості на досягнення успіху, діагностика мотивації до уникнення невдач. На основі отриманої інформації розроблено графік консультацій мотиваційного спрямування та консультацій приватного характеру, проведено адаптаційні тренінги для першокурників.

Протягом навчального року продовжувалась робота з учнями старших курсів щодо формування соціально прийняттого та активного стилю життя, тренування уваги, спокою та терпіння, розвитку співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного, сприяння розвитку у дитини власної гідності, самоповаги.

За рік була виконана робота за такими напрямками:

- діагностика міжособистісних та міжгрупових відносин «Соціометрія» Дж. Морено, діагностика емоційного стану учнів: «Дім. Дерево. Людина», «Річниця весілля батьків», «Малюнок сім'ї»,

- Проведені групові та індивідуальні консультування з проблемних питань. Відповідно до результатів консультування за необхідності проводилась корекційна робота (групова та індивідуальна), особлива увага зверталась до учнів, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Для початкової роботи використовувались методи нейрографіки та метод «16 слів».

- Під час роботи зі здобувачами освіти використовувались методи тимблдіingu (виготовлено пазли, для роботи на досягнення компромісів при спілкуванні), метод «шість капелюхів мислення» Едварда де Боно (метод рольової гри, також виготовлено наглядний матеріал)

- Зі здобувачами освіти проведені бесіди на теми: «Профілактика конфліктних ситуацій», «Профілактика вживання алкогольних напоїв», «Профілактика тютюнопаління», «Що ти знаєш про торгівлю людьми», години спілкування «16 днів проти насилля», тематичні заходи «СНІД! Не залишайся байдужим», заняття з елементами тренінгу: «Не смійся з мене: просвітницько-профілактична програма тренінгових занять».

З педагогічним колективом ліцею, здійснювалось індивідуальне та групове консультування з професійних проблем та особистого характеру, проводились бесіди та виховні заходи щодо попередження булінгу в навчальному закладі, попередження насильства. Здійснювалось відвідування занять та відкритих уроків з метою вивчення психологічного клімату в колективі. Здійснювалось виявлення та профілактика вигорання педагогічних працівників: «Визначення психічного вигорання».

Протягом року прийнято участь:

- у Всеукраїнському вебінарі «Сучасні техніки для роботи з учнями «групи ризику»: швидка допомога»;
- в OPEN-STUDIO на тему «Психолого-педагогічний та інформаційно-технічний супровід суб'єктів освітнього процесу в умовах пандемії: огляд кейсів адаптації та кейсів швидких реакцій»;
- у вебінарі «Медіаграмотність здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, як засіб профілактики кібербулінгу, сектизму та торгівлі людьми»;
- обласному вебінарі практичних психологів «Формування життєвої, соціальної, громадянської компетентностей з питань шлюбу, сім'ї та усвідомленого батьківства у здобувачів освіти»;
- в двох обласних фестивалях інноваційних методів роботи працівників психологічної служби «Палітра успіху»;
- перегляд майстер-класу «Сучасні технології профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування»;
- перегляд у режимі ZOOM- конференції школи професійного досвіду працівників психологічної служби;
- у вебінарі на тему «Посткарантинна адаптація учасників освітнього процесу».

Під час дистанційної роботи відбувався збір, опрацювання та поширення інформації здобувачам освіти в групах Viber, на сайті ліцею прикріплено дошку оголошень Padlet на якій також висвітлювалась інформація для відвідувачів сайту. Здійснювалась робота в пошуку можливостей проведення діагностичної роботи під час дистанційного навчання. Проведена реєстрація на сайті «АІС Я-Психолог» (сайт знаходиться на стадії розробки) де можна проводити діагностичні дослідження в онлайн-режимі та отримувати результати діагностики як групи, так окремих учнів. Уже зараз на сайті є доступні діагностичні методики готові для використання.

З метою профілактики вчинення протиправних вчинків взято участь в засіданнях Ради профілактики, педагогічних радах, батьківських зборах. Надавались консультації батькам.

### **3. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

З перших днів навчального року в ліцеї розпочинається інформаційно-просвітницька робота з питань безпеки життєдіяльності: вступний інструктаж з охорони праці, первинний інструктаж з техніки безпеки, повторні та цільові інструктажі, тематичні виховні години з питань безпечної поведінки в ліцеї та у побуті. Питанню охорони життя та безпеки учнів увага приділяється протягом усього навчального року. У вересні – жовтні традиційно проводимо місячник «Увага! Діти на дорозі!», місячник знань з основ безпеки життєдіяльності.

Оволодіння учнями знань про здоров'я і безпеку життєдіяльності, вміння дбати про власний організм, гігієну, фізичну досконалість, безпечність поведінки відбувається через найрізноманітніші форми і методи організації навчально-виховного процесу: це бесіди, конкурси естафети, змагання, практичні заняття, перегляд тематичних відеоматеріалів. Традиційно учні залучаються до екскурсій до пожежно-рятувальної частини, до учбової евакуації в протирадіаційне

укриття ліцею з наочним використанням стендів, виставок плакатів, книг, малюнків, засобів індивідуального захисту.

Основними функціями контролю безпечних умов праці та навчання в ліцеї є використання системи управління охорони праці (СУОП). Постійно діюча комісія з охорони праці перевіряє експлуатацію електрообладнання, проведення їх ремонтів, забезпечення всіх структурних підрозділів первинними засобами пожежогасіння, вогнегасниками. Проведено чергову атестацію робочих місць за умовами праці професії «Кочегар(машиніст) котельні». Згідно розроблених комплексних заходів на 2020 та 2021 роки учасників навчально-виховного процесу в повній мірі було забезпечено миючими засобами, питною водою, аптечками та медикаментами. Для створення та покращення безпечних умов праці та навчання в ліцеї за 2020 рік використано близько 131718 грн. коштів спеціального рахунку на ремонт системи опалення, блискавкозахисту, заземлення, перезарядження вогнегасників, підписку спеціальних періодичних видань та інших потреб.

Працівники та учні ліцею регулярно проходять навчання і перевірку знань з охорони праці, які фіксуються у відповідних журналах. Для забезпечення інструктування і навчання розроблені інструкції з охорони праці для окремих професій і видів робіт, для окремих кабінетів і лабораторій. У кожному з них є куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності, аптечки для надання першої медичної допомоги.

Відповідно і результати травмувань серед учасників НВП за останні роки мають динаміку до зменшення. Протягом останніх 25 років в ліцеї не було травмувань на виробництві. За 2020 рік в ліцеї троє травмованих працівників в побуті, серед учнів - немає. За перший семестр 2021р. двоє працівників травмовано в побуті.

Санітарно-технічний стан будівель та споруд, кабінетів, лабораторій, навчальних і робочих місць, техніки відповідає вимогам охорони праці та пожежної безпеки.

Достатньо багато повідомлень надходить про трагічні випадки із загибеллю людей через вибухи побутового газу, небезпечне поводження з боєприпасами, нездатністю громадян надати термінову медичну допомогу, тощо. Це свідчить про те, що далеко не всі знають, як саме треба поводитися під час екстремальних ситуацій. Тому ми постійно доводимо до відома учнів цю інформацію завдяки проведенню зустрічей з фахівцями служб охорони здоров'я, державної автоінспекції, громадською організацією Червоного Хреста, підрозділом державної служби надзвичайних ситуацій, цивільного захисту населення та інше. Розповсюджуємо пам'ятки щодо дій в надзвичайних ситуаціях.

Діти потрапляють у складні та небезпечні для життя ситуації через незнання чи нехтування елементарними правилами безпеки, тому головна мета нашого закладу, всього педагогічного колективу - приділяти велику увагу проведенню цілеспрямованої роботи з учнями щодо профілактики травматизму, вихованню свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, вихованню усвідомлення необхідності дотримання правил безпечної поведінки.

#### 4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ліцей фінансується за рахунок коштів обласного бюджету і власних надходжень та є неприбутковою організацією. Бюджетні кошти за звітний період були використані за цільовим призначенням та в межах сум затверджених кошторисом. Заробітна плата працівникам та стипендія учням нараховувалась та виплачувалась своєчасно. Дебиторська та кредиторська заборгованості відсутні.

В ліцеї розроблені і виконуються заходи щодо скорочення витрат на тепло, воду, енергоресурси. Додатковими джерелами фінансування ліцею є:

- навчально-виробнича діяльність;
- надання послуг населенню;
- добровільні грошові внески, матеріальні цінності, отримані від установ, організацій, окремих громадян.

За період з 01.07.2020р. до 01.07.2021р. на спеціальний рахунок ліцею всього надійшло коштів: 1 423 525 грн.

Витрачено коштів на такі потреби:

- Комунальні платежі – 40 340 грн;
- Податок на забруднення – 18 170 грн
- Заробітна плата – 201 240 грн
- Нарахування на заробітну плату – 44 760 грн
- Кошти на відрядження – 4290 грн
- Кошти на паливно-мастильні матеріали – 101 570 грн
- Придбання запасних частин до сільськогосподарської техніки – 40 420 грн
- Придбання будівельних та господарчих матеріалів – 83 446 грн
- Придбання миючих і дезинфікуючих засобів – 9500 грн
- Кошти на посівний матеріал, добрива, гербіциди – 129 600 грн
- Кошти на розробку робочого проекту автоматичної системи пожежної сигналізації в гуртожитку ліцею – 24 300 грн
- Кошти за послуги комбайну під час збирання врожаю – 49 650 грн
- Ремонт блискавки захисту – 15 610 грн
- Кошти на послуги за страхування автомобілів – 10 300 грн
- Придбання легкового автомобіля – 447 434 грн
- Придбання кондиціонерів – 23 300 грн
- Придбання рекламного банеру – 4680 грн
- Придбання генератора для котельної – 10 500 грн

На наступний навчальний рік планується:

- заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі в навчальному корпусі
- встановлення автоматичної системи пожежної сигналізації в гуртожитку ліцею
- ремонт м'якої покрівлі навчального корпусу та складів
- ремонт будівель та приміщень навчального полігону
- придбання оргтехніки, поповнення матеріально-технічної бази професій.

В ліцеї проводиться робота з питань збереження та утримання державного майна, основних засобів і матеріальних цінностей, розвитку та зміцненню навчально-технічної бази.

Згідно затверджених і опублікованих в ЗМІ графіків в ліцеї постійно проводиться прийом громадян директором та заступниками. За звітний період

усних та письмових звернень не надходило. Скарг на роботу директора чи ліцею не було. Всі питання вирішуються адміністрацією швидко та оперативно.